

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Право»

для 10-11-ых классов

базовый уровень

Составители: Кемпель Н.В., Житникова С.А., Черепанова О.В.,
учителя истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных

Содержание учебного предмета 10 класс

1. Система российского права (3 часа)

Право в системе социальных норм

Система российского права.

2. Семейные правоотношения (2 часа)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор.

3. Трудовые правоотношения (4 часа)

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.

4. Социальное обеспечение (1 час)

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

5. Гражданские правоотношения (6 часов)

Субъекты гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность

Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

6. Гражданство в РФ (1 час)

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Итоговое повторение (1 час)

11 класс

1. Законотворческий процесс в России (3ч)

Участие граждан в законотворческой деятельности, порядок принятия и вступления в силу законов, действие нормативных правовых актов во времени и в пространстве и по кругу лиц.

2. Основные конституционные права и обязанности граждан (6ч.)

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Воинская обязанность. Основания отсрочки. Право на альтернативную службу.

Гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

3. Процессуальные правоотношения (8ч).

Основные правила и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.

Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений. Конституционное судопроизводство. Особенности административной

юрисдикции. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Итоговое повторение.

Тематическое планирование

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока (10 класс)	Кол-во часов	Примечания
I	Система российского права	3	
1	Право в системе социальных норм	1	
2-3	Система российского права.	2	
II	Семейные правоотношения	2	
4	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	
5	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
III	Трудовые правоотношения	4	
6	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	1	
7-8	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	
9	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.	1	
IV	Социальное обеспечение	1	
10	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.	1	
V	Гражданские правоотношения	6	
11	Субъекты гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	1	
12	Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности.	1	
13	Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность	1	
14	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
15	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
16	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.	1	
VI	Гражданство в РФ.	1	
17	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
18	Итоговое повторение	1	
	Итого:	18	

№ п/п	Наименование раздела, темы урока (11 класс)	Кол-во часов	Примечание
I	Законотворческий процесс в России	3	
1	Порядок принятия и вступления в силу законов	1	
2	Участие граждан в законотворческой деятельности.	1	
3	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	
II	Основные конституционные права и обязанности граждан	6	
4	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.	1	
5	Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса	1	
6	Право на образование. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	1	
7	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	
8	Воинская обязанность. Основания отсрочки. Право на альтернативную службу. Гражданская служба.	1	
9	Права и обязанности налогоплательщика.	1	
III	Процессуальные правоотношения	8	
10	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	
11	Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	
12	Особенности уголовного процесса.	1	
13	Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений.	1	
14	Конституционное судопроизводство.	1	
15	Особенности административной юрисдикции.	1	
16	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
17	Итоговое повторение.	1	
	Итого	17	